



## **Memoria**

# **Taller Regional sobre Género y Energía en Centroamérica**

## **Hotel Bougainvillea, Costa Rica**



**Elaborada por**  
**Jackeline Siles**  
**Ana Rojas**

**Marzo, 2013**



## 1. Bienvenida

El taller se inició con el registro de las personas participantes. Seguidamente Rachel Chacón en representación de HIVOS, Sissy Larrea de la Organización Latinoamericana de Energía (OLADE), Lorena Aguilar de la Oficina de la Consejería Mundial de género de la IUCN y Ana Rojas de ENERGIA dieron la bienvenida a las personas participantes. Mediante una dinámica de presentación se les pidió a todas las personas asistentes al evento que se presentaran y plantearan algunas de sus expectativas (ver anexo 1 con lista de las personas asistentes).

Entre las principales expectativas que las personas participantes plantearon durante el taller se encuentran las siguientes:

- a. Ampliar conocimientos sobre energía, incluyendo:
  - i. Diferentes tipos de tecnologías de energía renovable (geotérmica, biomasa, solar, estufas mejoradas, hidroeléctrica, biogás, eólica)
  - ii. Legislación y políticas energéticas
- b. Aprender y/o ampliar conocimientos sobre género, incluyendo:
  - i. Cómo integrar (aplicar consideraciones de) género en temas de energía
  - ii. Metodologías para la transversalización de género, evitando trabajar sólo de manera instintiva en género y energía
  - iii. Recibir una actualización sobre las nuevas metodologías y avances en el tema de género y energía
- c. Entender mejor los roles no tradicionales que las mujeres pueden tener en proyectos energéticos:
  - i. Cómo integrar a las mujeres en las cadenas de producción
  - ii. Cómo se puede mejorar la producción de ingresos a nivel local
- d. Compartir y conocer acerca de otras experiencias en el campo:
  - i. Experiencias de proyectos trabajando en género y energía
  - ii. Financiamiento para proyectos verdes
- e. Explorar nuevas posibilidades, como acercamiento con el sector empresarial



## 2. Presentación de la agenda y objetivos

Cada participante recibió copia de la agenda (ver anexo 2) y se hizo una breve presentación de la metodología del taller y la agenda. Se planteó además que los objetivos para el taller serían:

1. Capacitar a los participantes en temas de género, energía y cambio climático.
2. Analizar los vínculos y relevancia de la equidad de género para los proyectos, iniciativas y políticas energéticas en Centroamérica.
3. Brindar herramientas prácticas para incorporar el tema de género en políticas y proyectos energéticos basadas en experiencias desarrolladas en la región.
4. Dar a conocer las diferentes plataformas nacionales, regionales e internacionales en las cuales se discuten las políticas energéticas y de cambio climático.
5. Desarrollar un plan regional con recomendaciones y pasos específicos para guiar la implementación de consideraciones de género a nivel nacional, incluyendo formas de iniciar redes nacionales en el tema de género y energía.
6. Identificar posibles estudios de caso así como preocupaciones o prioridades a nivel nacional y regional que deban ser incorporadas en las actividades de incidencia política a nivel internacional.

## 3. Género y Energía.

La sección para abordar los vínculos entre género y energía se inició con una presentación sobre las diferencias y brechas de género que existen en la región centroamericana en diferentes ámbitos. Por medio de un quiz las personas presentes conocen las principales brechas de género que existen en la región en temas como la pobreza, jefatura de hogares urbanos, dependencia de la leña para cocinar y los impactos en la salud de las mujeres del uso de la leña, el índice de desarrollo humano, índice de desigualdad de género, la representación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones, el tema de la educación y el analfabetismo, el impacto de los desastres naturales y el porque debemos promover la igualdad de género si queremos reducir las brechas que anteriormente se analizaron.

Se continuó luego con una presentación sobre los vínculos entre género y energía donde se plantaron aspectos básicos sobre energía, pobreza energética, así como la importancia de considerar cómo los roles tradicionales de las mujeres y hombres pueden influir en las diferentes formas en las cuales se relacionan con las tecnologías energéticas. De igual manera, se introdujeron conceptos de análisis metodológico de género, como la identificación de necesidades prácticas y productivas, e intereses estratégicos y cómo un proyecto o iniciativa energética puede colaborar a alcanzar una o varias de estas



necesidades. De igual manera, se hizo referencia a los diferentes objetivos de género que pueden ser impulsados a través de un proyecto o política energética: bienestar de las mujeres; productividad de las mujeres; empoderamiento/igualdad o equidad; eficiencia de proyectos, y reducción de pobreza.

La presentación conceptual fue seguida por un video titulado “From Candles to Panels”, elaborado por el Barefoot College y presentado en español con subtítulos en inglés. El mismo puede ser visto en: <http://www.youtube.com/watch?v=I3kumzMGMHo> Con posterioridad se dividió a los participantes en grupos para que, por medio de un ejercicio y una pequeña matriz, identifiquen el objetivo de género que guía la implementación de este proyecto.

Tanto el video como el trabajo en grupo generaron mucho interés y preguntas por parte de los participantes al taller, en cuanto a la forma en que estas mujeres bolivianas fueron capacitadas como técnicas solares, las dificultades que pueden haber encontrado al regresar a sus comunidades y sobre todo las trabas burocráticas que pudieron encontrar durante el desalmacenaje del equipo. La discusión fue particularmente educativa, gracias al aporte que dio Mario Hernández, de Semilla de Sol, cuya organización ha apoyado a un grupo de mujeres guatemaltecas para que sigan el mismo proceso de capacitación como técnicas solares.

Los aportes y resultados del ejercicio por grupo pueden ser observados en el anexo 3.

#### **4. Marco Político Internacional y Regional en Energía y Género**

Sissy Larrea por parte de OLADE hace una presentación sobre la situación energética en la región. En su presentación hablo sobre la matriz energética regional versus la matriz energética mundial donde se mostró que América Latina y el Caribe (AL y C) al igual que en el contexto mundial, más del 50% de su matriz energética depende de los hidrocarburos como el petróleo y el gas natural. En AL y C se cuenta con el 20% de las reservas mundiales de petróleo crudo siendo la segunda región mas rica en este recurso luego del Medio Oriente. Además la región cuenta con recursos energéticos renovables y no renovables. Sin embargo, el elevado nivel de concentración de estos recursos, en pocos países y las grandes asimetrías de orden económico y tecnológico, marcan la diferencia entre los países exportadores y los países importadores de energía y determina las relaciones comerciales y geopolíticas en la región.

Con relación a los instrumentos que se tiene en específicamente en Centro América para abordar el tema de energía en forma regional se cuenta con la Agenda energética de Centro América 2012 la cual fue elaborada por los directores del Sistema de Integración



Centroamericana (SICA), la Estrategia Energética Sustentable de Centroamérica 2020 y la matriz de acciones para la integración y el desarrollo energético de Centro América. Ninguno de estos documentos tiene incluida la perspectiva de género.

Posteriormente, Jackie Siles realizó una presentación sobre el tema de los compromisos internacionales y regionales sobre equidad de género. En la presentación se planteó cual es el marco legal internacional existente desde el punto de vista de los derechos humanos y la eliminación de la discriminación que promueve la igualdad entre hombres y mujeres (Declaración Universal de los Derechos Humanos y CEDAW), los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su vinculación con el tema de energía y género. De igual manera, se expuso el proceso actual que se tiene en el SICA para la elaboración de la Política Regional de Igualdad y Equidad de Género (PRIEG) y cuales aspectos de género han incluido en la Estrategia Regional de Cambio Climático y en la Estrategia Energética Sustentable Centroamericana 2020.

Esta sesión término con la presentación de Lorena Aguilar de la UICN, quien presentó la forma en cómo la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) ha incluido referencias a la equidad de género en sus acuerdos. Su presentación se enfocó principalmente en resaltar cual ha sido el proceso de incidencia que GGCA (Global Gender and Climate Alliance) ha realizado para incluir la perspectiva de género en la CMNUCC, a través de sus organizaciones socias, las cuales incluyen a UICN y ENERGIA. Este proceso inicio con el desarrollo de capacidades de las personas involucradas en el proceso a nivel de los países y que se presentan en las COP's (Conferencias de las Partes), la generación de un grupo de incidencia con representantes de todas las regiones del mundo y la creación de un fondo para financiar la incorporación de mujeres en la delegaciones de los países. También señala en su presentación cual fue el proceso de incidencia para incluir las referencias de género en los textos borradores y que al final se acuerdan.

El tema de mitigación se presenta como una oportunidad para abordar el tema de género de una manera que no hemos visto hasta la fecha. Las mujeres tienen un rol primordial en el tema de mitigación en especial porque ellas tienen una gran influencia en el consumo sostenible. Por lo tanto el empoderamiento de las mujeres con relación a la política de incentivos, la comercialización, diseño y producción relacionada con productos bajos en carbono tiene un potencial considerable para aumentar la infiltración de mercados de estos productos. Sin embargo, la CMNUCC no tiene aun un plan de acción sobre género y falta investigación sobre los vínculos entre género y mitigación especialmente en el tema eólico y geotérmico. Un aspecto importante es que el 70% de los recursos que tiene el fondo de inversión climática se dirige a proyectos vinculados con la energía.



## 5. Contexto nacional en género y energía

Esta sesión está dividida en dos partes. La primera de ellas está dedicada a conocer la realidad energética (políticas, prioridades, desafíos) a nivel nacional, para lo cual se le solicitó a los representantes gubernamentales que hiciesen una presentación del contexto energético de su país. Dichas presentaciones fueron realizadas a través de una dinámica de carrusel, donde los representantes gubernamentales de Nicaragua, El Salvador y Guatemala hacen una presentación del estado del arte en el sector energético; en el caso de Honduras, dicha presentación fue amablemente realizada por una representante del sector privado, debido a que la representante gubernamental no pudo participar en el taller por razones de salud. En el anexo 4 se detallan las presentaciones de los representantes gubernamentales ([El Salvador](#), [Nicaragua](#), [Honduras 1](#) y [Honduras 2](#)). Durante la exposición las personas participantes tomaron nota de la información o experiencias que son importantes para su país.

La segunda parte de esta sesión está diseñada para que los participantes puedan conocer y discutir el contexto y barreras existentes en cuanto a la equidad de género en sus países y relacionarlas con el contexto energético nacional. La misma se llevó a cabo a través de un trabajo en grupos por país, el cual inicia con una presentación breve, realizada por una experta en género, sobre las políticas de género y estadísticas relevantes para cada país (el anexo 5 contiene el detalle de las presentaciones de [Guatemala](#), [El Salvador](#), [Nicaragua](#) y [Honduras](#)).

A continuación, los participantes deben responder las preguntas que la guía de trabajo les indica, para lograr identificar las prioridades energéticas y de género más relevantes para ellos a nivel nacional. El resultado de cada uno de los grupos de trabajo puede ser visto en detalle en el anexo 6.

### Preguntas trabajo en grupo 2 –Prioridades energéticas y de género por país

1. ¿Cuáles son las prioridades energéticas a nivel nacional?
2. ¿Cuáles son las prioridades energéticas de las mujeres en su país?
3. ¿Cómo podemos hacer para que las mujeres y grupos de mujeres puedan participar activa y efectivamente en el análisis de políticas?
4. ¿Cómo mejorar el acceso a recursos/tecnologías energéticas por parte de las mujeres en nuestro país?
5. ¿Cuáles objetivos de género consideran ustedes que debe ser prioritarios en las



políticas energéticas existentes?

## 6. Herramientas para el Análisis de Género de las Políticas Energéticas

La primera sesión del segundo día inició con el recordatorio de que hay llamados internacionales para la transversalización de género en las políticas nacionales. Además se reflexiona sobre la necesidad de tener un enfoque integral de género para que los países centroamericanos puedan realmente alcanzar las metas de regionales de mayor acceso energético para las poblaciones más pobres en el 2020, así como lograr una disminución en el consumo de leña como combustible y la implementación de medidas de eficiencia energética a nivel doméstico y comercial; aspectos todos en los cuales los roles y necesidades de hombres y mujeres deben ser bien identificados y tomados en cuenta.

Se indica que la distribución de y poder sobre los servicios energéticos es diferente para hombres y mujeres y que las políticas energéticas generalmente no son género neutral. Cuando no se toma en cuenta los aspectos de género la consecuencia es que se puede obviar importante y promover la discriminación contra las mujeres.

Seguidamente se plantea como identificar un ambiente propicio para impulsar políticas sensibles de género y energía y sus herramientas, incluyendo:

- Establecimiento de objetivos y metas de género en las políticas energéticas (bienestar, productivos, estratégicos)
- Conocimiento sobre las auditorías de género y metodología
- Entendimiento sobre los presupuestos con sensibilidad de género (*gender budgeting*)
- Consideraciones sociales y de género relevantes en la construcción y mantenimiento de infraestructura energética
- El rol que diferentes actores (gobierno y sociedad civil) pueden tener en estos procesos
- Ejemplos exitosos de países en los cuales se han implementado este tipo de análisis de políticas.

El ejercicio final para esta sección del día consistió en la identificación de un objetivo de género que pueda ser impulsado a través de las políticas energéticas a nivel de cada uno de los países representados en el taller. De igual forma, los participantes tuvieron la posibilidad de identificar la existencia [o grado de existencia] de un marco propicio para implementar este objetivo en cada uno de sus países, para lo cual tuvieron el apoyo de una matriz de análisis de políticas. Los resultados del trabajo en grupo se resumen en el anexo 7.



## 7. Herramientas para el análisis institucional

La segunda sesión de la mañana del segundo día tuvo como objetivo conocer el proceso para institucionalizar el enfoque de género en las instancias encargadas del tema energético. Se expuso que a través de un análisis institucional se puede maximizar el impacto que los proyectos de energía tienen sobre las mujeres y los infantes, se puede promover un mejor ambiente laboral dentro de la organización y más equitativo entre sus funcionarios(as), además de la posibilidad de capacitar a las y los funcionarios para responder a las preocupaciones y oportunidades de género.

Las áreas de interacción de género en una organización están vinculadas con aspectos de su estructura organizacional donde elementos como las políticas, procedimientos y cultura se relacionan. Para que una organización inicie su proceso de transversalización del enfoque de género necesita contar con una política interna que plantee claramente la voluntad política de la organización para transversalizar el enfoque de género en la institución, sus proveedores y contrapartes. Debe contar además con un plan estratégico para implementar la política que incluya objetivos, actividades, presupuestos y resultados.

En el área de recursos humanos la institución debe contar con un punto focal de género. Esta persona o equipo debe tener un mando claro y dedicación exclusiva para sus actividades. Entre sus funciones estaría el de desarrollar e implementar un proceso de capacitación y desarrollo de capacidades para trabajar con el tema para personal de la organización pero además para actores relevantes. Es función de este personal especializado en género establecer y buscar los vínculos con otras contrapartes que tiene experiencia en el tema de género.

Las organizaciones e instituciones generalmente desarrollan e implementan proyectos o programas. Estos deben construirse, planificarse y presupuestarse con enfoque de género, al igual que todas las publicaciones o metodologías que se empleen o produzcan. Se debe establecer indicadores de género e implantar un sistema de monitoreo y reportes que den información clara y desagregada por sexo sobre el avance en la promoción de la igualdad e equidad de género. La institución debe promover un sistema de incentivos y apoyo administrativo para apoyar la generación de capacidades en el tema de género y promover un ambiente laboral género sensible con cero tolerancia al acoso sexual.

Esta segunda sesión de trabajo de la mañana terminó con un ejercicio, en la cual diferentes grupos de trabajo analizan las fortalezas y debilidades de una organización previamente seleccionada por las facilitadoras para dicho grupo. El resultado de este ejercicio se resume en el siguiente cuadro:





<b>Organización:</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
Saneamiento básico, educación y energías alternativas (SABES) Fundada en 1998	Reconocimiento por la población Capacidad para la organización Red de sinergias con otras organizaciones: ambiente más genero Nivel de especialización Gestión a solicitud de población interesada	Ausencia de política de género a nivel formal No hay prioridad dentro de la organización Dependencia de recursos externos/ cooperación internacional
Flex EnergyGroup	Cultura institucional Capacitación técnica Apertura de contratación de mujeres Tratamiento ambientalista Sensibilidad de genero Tropicalización de tecnología	Políticas interna Punto focal de genero Manual de funciones Publicaciones Monitoreo y reportes
PROLEÑA	Plan estratégico 2012-2015 con enfoque de genero Experiencia en proyectos con enfoque de genero Impacto de nuevas tecnologías, conocimientos Involucramiento de género en actividades forestales Modelo de negocios	Poca sensibilización de género en los proyectos ejecutados Falta de punto focal de género Poca capacitación del personal con enfoque de género
Estufas Doña Dora	Enfoque de negocios La mujer como tomadora de decisión de la tecnología Conocimiento/respuesta Grupo meta (mujeres)	Carencia de política institucional No hay contraparte de genero Solo son hombres Pertenencia cultural

## 8. Herramientas de Análisis de Género para Proyectos Energéticos

La tercera sesión del segundo día estuvo dedicada al trabajo con proyectos energéticos, desde compartir la metodología de análisis de género desarrollada por ENERGIA, hasta el difundir y analizar diferentes proyectos energéticos con enfoque de género. La transversalización de género es posible durante todas las etapas del ciclo de proyecto, con herramientas específicas para cada uno de los mismos.

De esta manera, es conveniente que la etapa de preparación de un proyecto energético lleve a cabo un análisis del contexto legal, nacional y local en cuanto a los roles tradicionales de género, las barreras que el proyecto pueda tener para identificar las necesidades energéticas de hombres y mujeres y para identificar ejemplos (estudios de caso o mejores prácticas) que puedan enriquecer el acervo de herramientas y



posibilidades del proyectos energético. Igualmente, es necesario que la institución encargada de implementar un proyecto energético analice sus propias fortalezas y capacidades para tratar la equidad de género durante el desarrollo e implementación del proyecto, así como la identificación de aliados o contrapartes que puedan subsanar y/o fortalecer los esfuerzos tendientes a lograr la equidad de género.

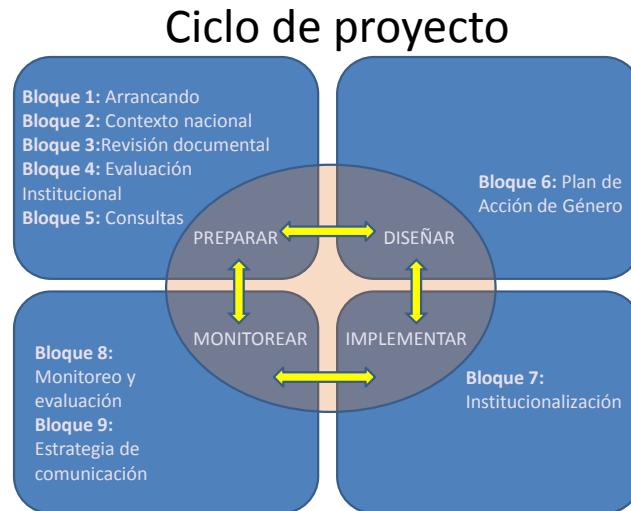


Figura 1: Transversalización de género en el ciclo de proyectos<sup>1</sup>

La información de análisis de contexto es esencial para poder diseñar un Plan de Acción de Género acorde con la realidad de implementación del proyecto energético que se desea llevar a cabo. Dicho Plan de Acción debe ser realista y claro en la identificación del (o de los) Objetivo de Género que se desea alcanzar, las actividades a implementar para alcanzar dicho objetivo, y los indicadores a utilizar; mismos que deben ser claros, cuantificables y sobretodo desagregados por sexo.

En cuanto al momento de la implementación del proyecto, es necesario que la organización se haya dado a la tarea de institucionalizar las herramientas y consideraciones de género. Esto implica que las herramientas de trabajo de campo, cuestionarios para recopilar datos, estructuras de reporte, etc., hayan sido revisadas y adaptadas para identificar información desagregada por sexo. Igualmente, debe haber un compromiso institucional para apoyar la implementación de actividades y es recomendable que la Junta Directiva (o cuerpo administrativo) endorsee y dé su apoyo a la implementación de dichas actividades, reconociendo la necesidad de tener a una persona responsable por la buena implementación de las actividades género sensibles.

<sup>1</sup> Cecelski, E. y Dutta, S. (2011). Mainstreaming Gender in Energy Projects: a practical handbook. ENERGIA.



Finalmente, la etapa de monitoreo debe reflejar las recopilación de datos desagregados por sexo, de manera que se pueda comprobar el alcance o no de los objetivos previamente identificados. De igual manera, dicha información debe ser comunicada de forma adecuada, sin que se disipe la información desagregada por sexo ni los éxitos que el proyecto haya tenido en cuanto al alcance de una mayor equidad entre hombres y mujeres.

Durante esta sesión también se presentaron brevemente ejemplos de proyectos energéticos género sensible, con especial énfasis en los resultados positivos generados a corto y mediano plazo.

La segunda parte de esta sesión constó de la presentación de proyectos, estudio de caso, regionales y las consideraciones de género que estos han incorporado en su quehacer. Estos estudios de caso abarcaron diferentes tecnologías y fuentes energéticas, metodologías y países. Los estudios de caso discutidos fueron los siguientes y las presentaciones correspondientes pueden ser vistas en el anexo 8, [caso 1](#), [caso 2](#) y [caso 3](#):

- [Proyecto PURE de Fundación Solar](#) en Guatemala, el cual cubre tecnologías energéticas solares, de biomasa, hidroeléctricas y eólicas, y su utilización para la reducción de la pobreza.
- [Proyecto hidroeléctrico Los Laureles](#), de GENERA en Honduras, el cual presentó el proceso de socialización, diagnóstico y proyección humana, así como el proceso de capacitación de los extensionistas y demás equipo humano involucrados en este proyecto.
- [Proyecto de apoyo y disseminación de estufas mejoradas](#) por parte del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) de PNUD en Nicaragua, el cual presentó los diferentes aspectos de género relevantes para este tipo de tecnologías de cocción con especial énfasis en la disseminación de información de forma género sensible.

## **8. Desarrollo de Agendas de Incidencia Nacionales y Regionales**

El trabajo de los dos últimos días del taller se inició con la presentación del marco de apoyo existente para el desarrollo de actividades de incidencia y capacitación a nivel nacional y regional. Esta presentación comprendió los proyectos “Las mujeres como líderes y agentes de cambio en el sector de la energía” implementado en forma conjunta entre la Consejería de Género de la UICN y ENERGIA y el cual es financiado por HIVOS. Además del proyecto “Acceso a la energía sostenible para la Región de América Latina y el Caribe” que es liderado por OLADE y es financiado por el CIDA. Detalle de los contenidos de estos dos proyectos ( [Género y energía de UICN](#) y [Estrategia Género de OLADE](#) ) pueden ser encontrados en el anexo 9.

Seguidamente en grupos por país se le pide a las y los participantes identificar las



condiciones-obstáculos, oportunidades que existen hoy para incorporar el enfoque de género en el sector energético (anexo 10). Después de este ejercicio deben pensar y escribir como quisieran ellos que fuese el futuro de la incorporación del enfoque de género en el sector energético de sus países con un umbral del tiempo de 3 años. Una vez concluidos estos dos ejercicios los y las participantes deben establecer cuáles son las acciones por país para llegar al futuro deseado. El ejercicio termina cuando las acciones del futuro se transforman en indicadores y las actividades planteadas se transforman en objetivos. Estas acciones son base para que realicen un plan de incidencia nacional. Cada grupo trabajó en su plan, el cual se describe más adelante en esta sección.

Asimismo, se selecciona por país una organización la cual coordinará y recibirá los fondos que se tienen disponibles para llevar a cabo las acciones establecidas en los planes nacionales. La selección de estas organizaciones quedo de la siguiente manera:

- Guatemala: **Fundación Guatemala.**
- El Salvador: **Unidad Ecológica Salvadoreña –UNES**
- Honduras: **Asociación Hondureña de Pequeños Proyectos de Energía Renovable (AHPER)**
- Nicaragua: **Asociación Renovables**

### Plan de incidencia para Guatemala

Objetivos	Acciones	Indicadores	Responsables
Crear las condiciones básicas para incorporar la agenda de Género en la Política Energética (3 ejes*)  -Seguridad de abastecimiento de electricidad (foco en renovables) -Ahorro y uso eficiente de la energía -Reducción del uso de la leña	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación del nodo nacional para una plataforma Centroamericana.</li> <li>2. Diseño de metodología de trabajo del nodo y plan de trabajo para lograr los objetivos del plan de incidencia</li> <li>3. TDRs diseño de perfil de un gestor nacional</li> <li>4. Generar una alianza e Incidir para lograr apoyo de la SEPREM.</li> <li>5. Sensibilizar a actores clave sobre el vinculo entre género y energia: Sindicato del MEM, RSE,</li> </ol>	Nodo nacional integrado y operando           Contratación de un gestor   SEPREM apoyo trabajo del Nodo nacional y se integra al nodo.   Número de actores sensibilizados de manera directa e indirecta	Consejo consultivo de la Plataforma Centroamericana de Genero y Energía sostenible Gestor(a) del nodo



	Diputados, Periodistas, asesores y consultores políticos, líderes en ONGs y fundaciones.		
Facilitar la creación de una Unidad de Género dentro del MEM o al menos un enlace permanente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de propuesta de iniciativa para acuerdo ministerial de creación de la unidad de Género</li> <li>2. Desarrollar el plan estratégico de la Unidad</li> </ol>	<p>Acuerdo Ministerial firmado y publicado</p> <p>Plan validado por nodo nacional</p>	Fundación Guatemala (contacto MEM: Milvia)
Promover una campaña integral de comunicaciones y mercadeo de la marca “Género y energía”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de caja de herramientas para difusión a varios niveles.</li> <li>2. Creación de una campaña de Embajador(a/e)s (portavoces: líderes de opinión)</li> <li>3. Creación de sitio/micro-sitio</li> </ol>	<p>Numero de personas alcanzadas</p> <p>Cantidad de publicaciones en medios</p> <p>Distintos indicadores de medios (hits, GRPs, etc)</p>	OLADE, UICN, ENERGIA.
Certificación para proyectos Género y Energía Sostenible	<p>Diseño de TDRs y protocolos</p> <p>Premio anual de mejores acciones</p> <p>Diseño de esquema de incentivos</p>	Número de productos, proyectos, iniciativas, organizaciones, empresas, certificados y alcances de cada uno	Consejo consultivo con apoyo de org locales: Centrase

En plenaria se hacen los siguientes comentarios para Guatemala:

1. Es necesario incluir entre las actividades la necesidad de incidir sobre la Secretaría de la Mujer.
2. Ginet (Hivos), comenta acerca del programa de emprendimientos verdes, en el cual se tiene un proyecto piloto de certificación de género en cooperativas de café. Esta podría ser una posibilidad para utilizar conocimientos y apoyo de Hivos en el proceso de certificación de proyectos de energía género sensible.
3. Bessy comenta que sería positivo ampliar la campaña de sensibilización (con una vocera de género y energía= a nivel regional.
4. Sissy comenta la posibilidad de revisar si tanto la campaña de comunicación como el proyecto de certificación de proyectos energéticos género sensibles podrían ser apoyados a través de contrapartes de OLADE.

### Plan de incidencia para El Salvador

Objetivos	Acciones	Indicadores	Responsables
-----------	----------	-------------	--------------



Promover la perspectiva de género en la política energética para visibilizar el rol y necesidades de las mujeres.	<p>Establecer alianzas con las instancias involucradas en estas temáticas. (generar una red que incluya el tema de Energía con enfoque de género en la agenda de incidencia del movimiento de mujeres y el movimiento social)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio</li> <li>• Foro</li> <li>• reuniones</li> </ul>	Un grupo consolidado de 10 instituciones para 6 meses.	UNES, UCA, SABES, IMU, SIGET
	<p>Establecer la mesa de diálogo con el gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acercamiento con el funcionarios involucrados en la política energética</li> <li>• Viceministra de medio ambiente</li> <li>• Ministro de economía</li> <li>• Director ejecutivo de CNE</li> <li>• conocer la política energética</li> <li>• conocer los programas en ejecución para poder determinar en cuáles de ellos se puede incidir con el enfoque de género.</li> <li>• Establecer una agenda de trabajo con la unidad de género del MINEC.</li> </ul>	El tema de energía con enfoque de género está en la agenda de incidencia del movimiento de mujeres y el movimiento social. Para un año.	SABES, IMU,UCA, AAP,UNES, SIGET
	<p>Encuentro con el comité consultivo del CNE para proponer una mesa de género y energía, sugerir que se incorpore al movimiento de mujeres al comité consultivo.</p> <p>Se han realizado al menos 2 reuniones con el movimiento social al 5º mes.</p>	Existe una mesa de género y energía en el CC del CNE	SABES, IMU,UCA, AAP,UNES, SIGET
	<p>Desarrollar capacidades Sensibilizar en género y energía para hombres y mujeres (sociedad civil)</p>	Número de hombres y mujeres capacitados.	SABES, IMU,UCA, AAP,UNES, SIGET
	<p>Diplomado en género y energía para funcionariado.</p>	Número de hombres y mujeres graduados del diplomado	SABES, IMU,UCA, AAP,UNES,SIGET
Gestión de información e instrumentos técnicos	<p>Generar información técnica desagregada por género, para la toma de decisiones. Se establecerán alianzas con las unidades de proyección social UCA-UES para desarrollar investigaciones-tesis sobre energía con enfoque de género.</p>	En 1 año tener línea base de utilización de energía desagregada por género.	UCA-IMU,SIGET
	<p>Decodificación de la información técnica existente para acercar el conocimiento a la población. (educación popular)</p>	Versión popular de documento sobre género y energía en un año.	UNES-SABES



	Sistematizar experiencias: UNES impacto de los proyectos de estrategia de adaptación al cambio climático con enfoque de género.	A la finalización del 2013 se cuenta con al menos una sistematización de experiencias en energía y género.	UNES
--	---	--	------

En plenaria se hacen los siguientes comentarios para El Salvador:

1. Para monitorear el avance de este plan el grupo plantea la necesidad de llevar a cabo una reunión de coordinación mensual.
2. Sissy comenta que OLADE trabaja los temas de datos y estadísticas con la CEPAL, cuya Comisión de la Mujer puede apoyar el trabajo en temas de indicadores y estadísticas. OLADE y CEPAL actualizan la plataforma de energía todos los meses; sin embargo, los links dedicados a los temas sociales no se utilizan y han quedado vacíos por falta de información. En este sentido, Nicaragua será el primer país piloto para poder identificar e incluir estos datos oficiales en los links de OLADE-CEPAL.
3. Sissy también comenta que FLACSO posiblemente estará dando cursos certificados en temas de energía, con un contenido dedicado al tema de género en particular al cual pueden aplicar las personas de las redes.
4. Daniel comenta que es posible incidir en la elaboración de los censos a nivel nacional, para así estar seguros que se puede producir la información base necesaria para conocer la situación de cada país en particular.

### Plan de incidencia de Nicaragua

Objetivos	Acciones	Indicadores	Responsable
Desarrollar las capacidades en las mujeres de instituciones y OSC para generar e introducir propuestas de género ante los tomadores de decisión en materia de energía.	Indicar en los planes institucionales de las organizaciones la relación con el PNDH.	Número de mujeres de instituciones y OSC empoderadas con capacidad de generar e introducir propuestas, según los intereses y necesidades de las mujeres en relación con el sector energía, ante los tomadores de decisión.  -Número de propuestas elaboradas por mujeres de instituciones y OSC empoderadas que son aprobadas e implementadas con presupuestos	UICN
	Divulgar aspectos genero-energéticos incluidos en el PNDH.		Renovables
	Formación de mujeres en materia genero-energía e incidencia.		OLADE
	Trabajar en una		MEM
			ENATREL



	propuesta curricular y gestionar la acreditación ante el INATEC y universidades públicas y privadas.	<p>adecuados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de acciones de divulgación genero-energéticas implementadas por año.</li> <li>-Número de propuestas que integran paritariamente a mujeres y hombres en cada uno de sus componentes.</li> <li>-Número de mujeres formadas como técnicas y profesionales en áreas vinculadas al sector energía.</li> </ul>	
Sensibilizar (actualizar) a hombres del sector energético en materia de género	Capacitar a los hombres y mujeres del sector energía en temas genero y energía	<p>Número de hombres y mujeres sensibilizados en tema de género-energía.</p> <p>Número de hombres y mujeres que puedan presentar propuestas genero-sensibles en el tema de energía.</p>	<p>UICN</p> <p>Renovables</p> <p>OLADE</p> <p>MEM</p> <p>ENATREL</p>
Crear espacios de diálogo, propuestas e incidencia en materia de género y energía	<p>Crear una red de género y energía</p> <p>Hacer un mapeo de actores focalizado a las áreas de intervención en materia de energía.</p> <p>Construir e implementar una estrategia conjunta de acción.</p> <p>Establecimiento de alianzas y actualizar las redes de información para las partes.</p> <p>Fortalecimiento de OSC en la temática genero-energía</p>	<p>Red nacional establecida y operando</p> <p>Número de personas capacitadas.</p>	<p>Red Nacional de género y energía</p> <p>OSC</p> <p>MEM</p> <p>ENATREL</p> <p>MARENA</p> <p>MINISTERIO DE LA MUJER</p> <p>INAFOR</p>
Contar con información actualizada con datos desagregados por sexo con posición y	Utilizar plataformas existentes (Renovables, SIER) y alimentarlas con indicadores de género	# de plataformas comunes actualizadas cada 3 meses, que incluyan información desagregada por sexo en temática de género y energía.	<p>SOCIEDAD CIVIL</p> <p>OLADE</p>





condición de las personas en la temática energética.	e información desagregada por sexo y/o información relevante sobre la temática género-energía.		
--	--	--	--

En plenaria se hace el siguiente comentario para Nicaragua:

Llamó la atención que la matriz de trabajo del grupo de Nicaragua tuviese actividades diferenciadas para capacitar a hombres y a mujeres. En realidad esto se debe a que ellos desean impulsar actividades que se focalicen en llegar a los grupos de mujeres y otras dedicadas exclusivamente para el sector energético.

### Plan de incidencia de Honduras

Objetivos	Acciones	Indicador	Responsable
Generar un grupo de referencia sobre género y energía en Honduras	Identificación de aliados estratégicos para asegurar un poder de convocatoria adecuado.  Identificación de estructuras de género insertadas en la institucionalidad estatal 2 reuniones de incidencia con mujeres profesionales que laboran en el sector energía y género.  3 reuniones con representantes de: PNUD, GIZ, USAID y Alianza de Ambiente y Energía en Centroamérica.	Constituida una Red de Energía y Género para transversalizar el enfoque de género en las políticas y propuestas del sector energético	Grupo focal Honduras.
	Reuniones por lo menos con representantes de las siguientes instituciones: INAM, SERNA (Dirección de Energía), Secretaria de Derechos Humanos, Finanzas y Desarrollo Social, Zamorano, SICA, Carrera de Trabajo Social UNAH e Ingeniería Ambiental UNICAH,	Representantes de estas organizaciones se vinculan con la red nacional de género y energía	UICN. OLADE. Grupo focal Honduras.
Estructurar una	Involucramiento activo de por	Instancia de coordinación de	UICN.



<p>instancia de coordinación de la Red Nacional.</p>	<p>lo menos un representante de los siguientes sectores: Gobierno, ONGs, Organizaciones de mujeres, Academia, Cooperación internacional, Empresa privada.</p> <p>Formulación de un Plan Nacional de Acción en Género y Energía.</p> <p>Propiciar espacios de dialogo con actores relevantes en temas de energía y género entre Sociedad civil y el Estado mediante participación en Mesas de trabajo consolidadas y operativas.</p> <p>Incidir en la formulación de una Política Energética con transversalización de género.</p>	<p>la Red Nacional establecida</p> <p>Inserción en una iniciativa y/o Mesa de Dialogo (Ejemplo: Ambiente, Cambio Climático y Leña, Mancomunidades de Desarrollo Municipal, Unidades regionales del Plan de Nación)</p> <p>Política Energética que incluye el enfoque de género.</p>	<p>OLADE. Grupo focal Honduras.</p> <p>Instancia de coordinación de la Red.</p>
<p>Desarrollar las capacidades en las organizaciones vinculadas con el sector energético sobre género y energía</p>	<p>Realizar Talleres de capacitación nacional sobre Vínculos entre Energía y Género.</p>	<p>Numero de mujeres y hombre capacitados en el tema</p> <p>Participación de por lo menos 25 representantes de las organizaciones identificadas en 5 Talleres.</p>	<p>Taller 1: OLADE, UICN y Grupo Focal Honduras.</p> <p>Taller 2-5: Instancia de coordinación de la Red.</p> <p>Asistentes al Taller y facilitadores.</p>

El grupo de trabajo hizo un ejercicio para mapear preliminarmente las Organizaciones que deben incorporarse Plan Nacional de Energía y Género en Honduras. La lista puede encontrarse en el anexo 11. En plenaria se hace el siguiente comentario para Honduras:

- El plan presentado debe modificarse con relación a los objetivos que actualmente se han presentado. Esto significa ajustar los objetivos y vincular las actividades que más se relacionen.

Con relación a los temas que se deben abordar en una posible estrategia regional se hizo un trabajo a partir de lo cual se obtuvo el siguiente Plan Regional:



1. Es necesario identificar actores regionales (INCAE, CATIE, ZAMORANO, BANCO MUNDIAL, etc.) para vincularlos a los procesos de incidencia y generar alianzas
2. Identificar y unirse a procesos de capacitaciones del SICA.
3. Se hace necesario establecer un acercamiento con el Consejo de Ministras de Mujer de Centroamérica COMMCA del SICA para fortalecer el tema de género en el sector y en la Política Regional de Igualdad y Equidad de Género (PRIEG).
4. Se deben genera los indicadores / verificadores de género para La Política energética 2013-2027 y la Estrategia Energética 2020.
5. Promover la gestión del conocimiento sobre el tema de género y energía en las diversas organizaciones que tienen plataformas y trabajo regional
6. Generar indicadores género sensibles para ser incluidos en espacios de medición de políticas energéticas o en estudios para ser fuentes de consulta y de formulación de política pública. Ejemplo en la plataforma SIER de OLADE.
7. campaña integral de comunicación y difusión regional de la temática de género y energía y de dinamización de la red
8. Creación de un mecanismo de certificación de género energía sostenible.

## 9. Evaluación del taller

De acuerdo con los elementos evaluados al final del taller se observa en los resultados de la evaluación que los diferentes aspectos de logística, facilitación y desempeño fueron calificados por las personas participantes como satisfactorios. De igual manera los y las participantes se encontraban satisfechos en cuanto al cumplimiento de sus expectativas, sobre todo en los temas de intercambio de experiencias, tanto dentro como fuera de la región, y conocimiento sobre metodologías de análisis de género en políticas y proyectos.

La evaluación también logró identificar algunos aspectos que pueden ser mejorados para un próximo taller, tales como el transporte y la ampliación del tiempo del taller para ahondar más en conceptos y e identificar indicadores de género. El resumen de la evaluación está incluido en el anexo 12.



### Anexo 1 Lista de Participantes al Taller

Asistente al taller	Organización	E-mail	Teléfono
<b>Nicaragua</b>			
Jahosca Eunice López González	Asociación Fénix	<a href="mailto:asofenixnicaragua@gmail.com">asofenixnicaragua@gmail.com</a>	(505) 22513009
Lizeth del Carmen Zúniga García	Asociación Renovables	<a href="mailto:renovables.nicaragua@gmail.com">renovables.nicaragua@gmail.com</a>	(505) 2278-4182
Rosario Sotelo Contreras	Proleña	<a href="mailto:rsotelo2005@yahoo.com">rsotelo2005@yahoo.com</a>	(505) 22806406
Neryda Victoria Gonzalez Soto	Cuculmeca	<a href="mailto:desarrollo@cuculmeca.org">desarrollo@cuculmeca.org</a> / <a href="mailto:conocimiento@cuculmeca.org">conocimiento@cuculmeca.org</a>	(505) 27823578
Myriam Blanco	Probiogas	<a href="mailto:myblanco@cablenet.com.ni">myblanco@cablenet.com.ni</a>	(505) 22705761
Javier Orki González	PBN	<a href="mailto:javier.gonzalez.exposito@gmail.com">javier.gonzalez.exposito@gmail.com</a>	(505) 83603466
<b>Guatemala</b>			
Mario Guadalupe Hernández Jimenez	RIJATZUL (Semilla de Sol)	<a href="mailto:mhernandez@semilladesol.com">mhernandez@semilladesol.com</a>	(502) 58800130
Daniel Buchbinder Auron	ALTERNA	<a href="mailto:dbuchbinder@alterna-la.org">dbuchbinder@alterna-la.org</a>	(502) 40435098
Alma Yolanda Nuñez	Fundación Guatemala	<a href="mailto:yolinunez5@gmail.com">yolinunez5@gmail.com</a>	( 502) 2475-3470, 2474-3743
Vivian Lanuza Monge	Fundación Solar	<a href="mailto:vivianlanuza@gmail.com">vivianlanuza@gmail.com</a>	(502) 23691181
Anabella Barrios	CALAS	<a href="mailto:direccion@calas.org.gt">direccion@calas.org.gt</a>	(502) 2474-4545
<b>Honduras</b>			
Ignacio Osorto Núñez	AHDESA/Asociación Hondureña para el Desarrollo	<a href="mailto:ahdesa_hn@yahoo.com">ahdesa_hn@yahoo.com</a>	(504) 2226-4527 (504) 99556564
Ing. Luvina Mariana Luna Valle	La Asociación Hondureña de Pequeños Proyectos de Energía Renovable	<a href="mailto:mluna@tecdea.com">mluna@tecdea.com</a> <a href="mailto:mariana.luna@ahpper.org">mariana.luna@ahpper.org</a>	(504) 9584-0351



Asistente al taller	Organización	E-mail	Teléfono
Bessy Liliana Bendana Espinoza	Flex Energy Group	<a href="mailto:bessybendana@flexenergygroup.com">bessybendana@flexenergygroup.com</a>	(504)22358990 ext 304
María Virginia Díaz mendez	Centro de estudios de la mujer de Honduras CEM-H	<a href="mailto:virgyandre@hotmail.com">virgyandre@hotmail.com</a>	(504) 2221-0459; 2221- 0657
<b>El Salvador</b>			
Armando Hernández Juárez	Trees, Water and People	<a href="mailto:armandoherju_06@hotmail.com">armandoherju_06@hotmail.com</a>	(503)76111289
José Luis Boigues	SABES (Saneamiento Básico, Educación Sanitaria y Energías Alternativa)	<a href="mailto:jose Luisboigues@gmail.com">jose Luisboigues@gmail.com</a>	(503)22757723
Ana Margarita Morales	Unidad Ecologica Salvadoreña	<a href="mailto:mlacroa@gmail.com">mlacroa@gmail.com</a>	(503)22601447
José David Alvarez Guerrero	Ciencias Energéticas de la Universidad Centroamericana- UCA	<a href="mailto:jdalvarez@uca.edu.sv">jdalvarez@uca.edu.sv</a>	(503)2210-6664
Deysi Elizabeth Cheyne Romero	Instituto de Investigación de la Mujer	<a href="mailto:deysicheyne@gmail.com">deysicheyne@gmail.com</a>	(503)78285305
<b>Regional</b>			
Jessica Gómez	BUN-CA	<a href="mailto:jblanco@bunca.org">jblanco@bunca.org</a>	(506) 22838835
Libby Canales	Centro Humboldt/SUSWACHT	<a href="mailto:libbycanales@gmail.com">libbycanales@gmail.com</a>	(505) 88799229
<b>OLADE</b>			
Indiana León	Ministerio de Energía y Minas. Nicaragua	<a href="mailto:indiana.leon@mem.gob.ni">indiana.leon@mem.gob.ni</a>	(505) 22680146 ; cel. 88669720
Karen Peraza	Superintendencia general de Electricidad y telecomunicaciones. SALVADOR	<a href="mailto:kmayorga@siget.gob.sv">kmayorga@siget.gob.sv</a>	(504)22574412
Milvia Escobar de Luna	Ministerio de Energía y Minas Guatemala	<a href="mailto:milvia.luna@gmail.com">milvia.luna@gmail.com</a>	(502)24196363 ext. 2185.



Asistente al taller	Organización	E-mail	Teléfono
Irma Gutiérrez	MEM y ENATREL. NICARAGUA. Proyecto PELNICA- ACDI	<a href="mailto:igutierrez@pneser-fodien.gob.ni">igutierrez@pneser-fodien.gob.ni</a>	(505)22788592
<b>Organizadores</b>			
Lorena Aguilar	UICN/Género	<a href="mailto:lorena.aguilar@iucn.org">lorena.aguilar@iucn.org</a>	(615)5212523
Jackie Siles	UICN/Género	<a href="mailto:jackie.siles@iucn.org">jackie.siles@iucn.org</a>	(506) 83389111
Celia Steele	UICN/Género	<a href="mailto:celia.steele@iucn.org">celia.steele@iucn.org</a>	(506)83960456
Julían Orozco	UICN/Género	<a href="mailto:julian.orozco.padilla@gmail.com">julian.orozco.padilla@gmail.com</a>	(506) 61050950
Ana Rojas	ENERGIA	<a href="mailto:a.rojas@etcnl.nl">a.rojas@etcnl.nl</a>	31(0)33 432 6000
Sissy Larrea	OLADE	<a href="mailto:sissy.larrea@olade.org">sissy.larrea@olade.org</a>	(593 2) 2 530 828 / 2 598 122 Ext: 170
Raquel Chacón	Hivos	<a href="mailto:raquel@hivos.or.cr">raquel@hivos.or.cr</a>	(506) 2231-0848
Melina Campos	Hivos	<a href="mailto:melina@hivos.or.cr">melina@hivos.or.cr</a>	(506) 2231-0848
Ginet Vargas	Hivos -Experta en Género	<a href="mailto:ginet@hivos.or.cr">ginet@hivos.or.cr</a>	(506) 2231-0848



## Anexo 2 Agenda del Taller

### Objetivos del Taller

- Capacitar a los participantes en temas de género, energía y cambio climático.
- Analizar los vínculos y relevancia de la equidad de género para los proyectos, iniciativas y políticas energéticas en Centroamérica.
- Brindar herramientas prácticas para incorporar el tema de género en políticas y proyectos energéticos basadas en experiencias desarrolladas en la región.
- Dar a conocer las diferentes plataformas nacionales, regionales e internacionales en las cuales se discuten las políticas energéticas y de cambio climático.
- Desarrollar un plan regional con recomendaciones y pasos específicos para guiar la implementación de consideraciones de género a nivel nacional, incluyendo formas de iniciar redes nacionales en el tema de género y energía.
- Identificar posibles estudios de caso así como preocupaciones o prioridades a nivel nacional y regional que deban ser incorporadas en las actividades de incidencia política a nivel internacional.

PRIMER DIA – 4 de marzo	
TIEMPO	TEMA
8.30	Registro de participantes
9:00-	Bienvenida
9:15-	Presentación de participantes
9:45	Explicación de los objetivos y metodología del taller
10:15	Definiendo las bases: Una revisión de las diferencias y brechas de género en la región centroamericana
10:30	CAFÉ
10:45	Estableciendo los vínculos entre género y energía
12:30	Almuerzo
2:00	Marco político internacional y regional en energía y género
2:30	Carrusel –energía y género a nivel nacional
3.30	Café
4:00	Carrusel –trabajo en grupo y presentación en plenario
5.00	Diálogos paralelos
7:00	Cena



**SEGUNDO DIA – 5 de Marzo**

<b>TIEMPO</b>	<b>TEMA</b>
9:00	Herramientas de análisis de género para políticas energéticas
10:30	Café
11:00	Herramientas para el análisis institucional
12:30	Almuerzo
2:00	Herramientas de análisis de género para proyectos energéticos
2:00	Presentación de proyectos estudio de caso
3:00	Café
3:30	Proyectos energéticos en la región -continuación
5:00	Diálogos paralelos

**TERCER DIA – 6 de Marzo**

<b>TIEMPO</b>	<b>TEMA</b>
9:00	Marco de trabajo y planes de acción
9:30	Desarrollo de agendas de incidencia nacionales y regionales
10:30	Café
11:00	Desarrollo de agendas nacionales
12:30	Almuerzo
1:30	Desarrollo de agendas nacionales
3:30	Diálogos paralelos

**CUARTO DIA – 7 de Marzo**

<b>TIEMPO</b>	<b>TEMA</b>
9:00	Se presentan los planes de acción a nivel nacional y se construye la agenda regional
10:30	Café
11:00	Definición de siguientes pasos, responsables, acciones
12:00	Evaluación del taller
12:30	Entrega de certificados
1:00	Almuerzo





### Anexo 3

## Resultados Trabajo en Grupo: Identificación de Objetivos de Género en un Proyecto Energético –Video

### Grupo 1

Objetivo	Existencia dentro del proyecto y su explicación
Bienestar de las mujeres	
Productividad de las mujeres	
Empoderamiento, igualdad, equidad para las mujeres	Cambio de rol: técnico y administrativo Rompimiento de mitos/miedos Empoderamiento de las mujeres, los hombres pierden control, las mujeres más seguras
Eficiencia de proyectos	Generación de capacidad local Mujeres adultas con arraigo Replicar el conocimiento adquirido Ser referentes para que otras mujeres se empoderen
Reducción de pobreza	

### Grupo 2.

Objetivo	Existencia dentro del proyecto y su explicación
Bienestar de las mujeres	Dar respuesta a necesidades prácticas Iluminación, acceso a la información y comunicación Crear sistema familiar y comunitario
Productividad de las mujeres	
Empoderamiento, igualdad, equidad para las mujeres	Empoderamiento al cambio Rompe esquemas tradicionales Efecto multiplicador de capacitación femenina Agentes de cambio
Eficiencia de proyectos	
Reducción de pobreza	

### Grupo 3.

Objetivo	Existencia dentro del proyecto y su explicación
Bienestar de las mujeres	Limitantes: Baja replicabilidad Impacto cultural de las personas capacitadas, distanciamiento familiar Beneficios: Formación especializada Autoestima Posición social, posibilidad de ingresos
Productividad de las mujeres	Beneficios: aumento horas productivas (suponiendo que no se suman las horas del hogar) Mayor comunicación con posibles



	proveedores
Empoderamiento, igualdad, equidad para las mujeres	Desarrollo de habilidades, ventajas competitivas El video no dio información para evaluar la igualdad y equidad
Eficiencia de proyectos	Relación costo beneficio es cuestionado Baja replicabilidad Sostenibilidad es cuestionada (insumos de gobierno)
Reducción de pobreza	Generación de oportunidades de nuevas formas de ingreso económico Estudio académico Disminución de enfermedades

#### Grupo 4.

Objetivo	Existencia dentro del proyecto y su explicación
Bienestar de las mujeres	Todos los objetivos se cumplen. Los resultados se presentan en el tiempo más corto, mediano, largo plazo. Pero como se mide el bienestar?  Esto ha implicado mayor carga para aquellas. ¿De que bienestar estamos hablando? ¿Culturalmente como son vistas?
Productividad de las mujeres	
Empoderamiento, igualdad, equidad para las mujeres	CLAVE: No perder de vista la equidad y los intereses estratégicos  A partir del empoderamiento se potencia el resto de los objetivos -productividad - Reducción de la pobreza - bienestar - Eficiencia de proyecto Los paradigmas se construyen desde lo simbólico Cambio de estatus Empoderamiento, igualdad, equidad para las mujeres
Eficiencia de proyectos	
Reducción de pobreza	Considerar la red de apoyo siguen siendo las mujeres; Abuelas Hermanas Hijas mayores  Continúa reproduciéndose el rol tradicional de la mujer en lo doméstico.



## Anexo 6 Respuestas por País a la Guía de Trabajo en Grupo 2

### País Guatemala

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las prioridades energéticas a nivel nacional?</li> </ul>	<p>Cambio matriz energética: Desarrollo de energías renovables Expansión sistema de transmisión Transmisión y electrificación 95% cobertura al 2027</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las prioridades energéticas de las mujeres en su país?</li> </ul>	<p>Uso doméstico, servicios básicos y diversificación productiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo podemos hacer para que las mujeres y grupos de mujeres puedan participar activa y efectivamente en el análisis de políticas?</li> </ul>	<p>Se les debe dar Información, entrenamiento, formación política, empoderarlas, generar alianzas entre ellas y sus grupos de mujeres, abrir a debate y discusión los temas importantes para las mujeres y promover la sensibilización sobre el tema en los espacios de toma de decisión.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo mejorar el acceso a recursos/tecnologías energéticas por parte de las mujeres en nuestro país?</li> </ul>	<p>Introducción de mecanismos innovadores para facilitar acceso a crédito y pago Esquemas/mecanismos de certificación Capacitación en recursos energéticos, financieros y emprendimientos locales Difusión/divulgación de buenas prácticas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles objetivos de género consideran ustedes que debe ser prioritarios en las políticas energéticas existentes?</li> </ul>	<p>Creación de línea base Indicadores de género en energía Empoderamiento de las mujeres en áreas vulnerables geográficas y información mediada Participación equitativa, informada y sistemática (participación social)</p>

### País El Salvador

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las prioridades energéticas a nivel nacional?</li> </ul>	<p>Cambiar matriz energética y fomentar las energías renovables</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las prioridades energéticas de las mujeres en su país?</li> </ul>	<p>Estufas eficientes Acceso a la electricidad Capacitación en el uso de la tecnología</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo podemos hacer para que las mujeres y grupos de mujeres puedan participar activa y efectivamente en el análisis de políticas?</li> </ul>	<p>Las mujeres están organizadas, tienen pero alta sumar esfuerzos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo mejorar el acceso a recursos/tecnologías energéticas por parte de las mujeres en nuestro país?</li> </ul>	<p>Proyectos que involucre a las mujeres para que puedan administrar los recursos Capacitar a las mujeres en el uso de tecnologías Pensar las formas de masificar el acceso a las tecnologías acorde a la realidad local. Ej. Programa de estufas eficientes de producción local.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles objetivos de género consideran ustedes que debe ser prioritarios en las políticas energéticas existentes?</li> </ul>	<p>bienestar de las mujeres empoderamiento, igualdad, equidad para las mujeres reducción de la pobreza mejoran su posición en la comunidad educación capacitación concientizar al hombre compartir los deberes con el hombre en la casa resignificar los roles de género La mujer participa de la vida política a través de la gestión de tecnología energéticas Sensibilizar a los hombres en los hogares sobre su responsabilidad del trabajo doméstico.</p>
---	--

### País Honduras

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son la prioridades energéticas a nivel nacional?</li> </ul>	<p>Ampliación de red electrónica y electrificación domiciliar Reducción del consumo de leña, nuevas tecnologías</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son la prioridades energéticas de las mujeres en su país?</li> </ul>	<p>Alumbrado público , niveles inseguridad Alternativas de suministro de energía para subsistencia y producción es diferente de leña Conflictividad potencial</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo podemos hacer para que las mujeres y grupos de mujeres puedan participar activa y efectivamente en el análisis de políticas?</li> </ul>	<p>procesos sistemáticos de formación y capacitación para los grupos de mujeres organizadas Fortalecer la organización y participación de la mujer en las estructuras comunitarias Diálogos sobre experiencias exitosas en temas de género a nivel nacional Traslado de experiencia al sector energía y viceversa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Como mejorar el acceso a recursos/tecnologías energéticas por parte de las mujeres en nuestro país?</li> </ul>	<p>Mejorar el acceso a recursos tecnologías por parte de la mujer Divulgar programas de financiamiento existentes e involucrar a la mujer en nuevas tecnologías Convocatoria a mujeres organizadas CIF, SREP, GVEP, ENDEVH Vinculación de estructuras comunitarias con organizaciones y estructuras energéticas</p> <p>RETOS: Superar practicas discriminatorios en el ámbito local y democratizar la distribución de los recursos. Combatir el asistencialismo en proyectos de desarrollo de energía</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles objetivos de género consideran ustedes que debe ser prioritarios en las políticas energéticas existentes?</li> </ul>	<p>Garantizar la igualdad Promover la participación activa Involucramiento de la mujer en la toma de decisiones.</p>



### País Nicaragua

<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles son las prioridades energéticas a nivel nacional?</li></ul>	Ampliar la cobertura eléctrica y dar acceso a las mujeres a hacer uso productivo de la energía Diversificar la matriz energética para reducir tarifas.
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles son las prioridades energéticas de las mujeres en su país?</li></ul>	Tener acceso a la energía eléctrica y otras que favorezcan su calidad de vida (salud, educación, tiempo, oportunidades económicas, etc.)
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo podemos hacer para que las mujeres y grupos de mujeres puedan participar activa y efectivamente en el análisis de políticas?</li></ul>	Organización, acceso a la información, alianzas estratégicas (alcaldías, ONGs, ministerio)
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo mejorar el acceso a recursos/tecnologías energéticas por parte de las mujeres en nuestro país?</li></ul>	Evidenciar la existencia de las brechas de género. Incidir en las tomadoras de decisiones para la elaboración y aprobación de agendas. Elaboración de políticas y programas específicos Formación para brindar las herramientas para la implementación del enfoque de género. Sistematización y aprovechamiento de las buenas prácticas de género
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles objetivos de género consideran ustedes que debe ser prioritarios en las políticas energéticas existentes?</li></ul>	Empoderamiento Diversificación de actividades productivas Emprendimiento



## Anexo 7

### Identificación de un Objetivo de Género a Impulsar en la Política Energética

**País: Honduras**

Política energética identificada:

Objetivo de género que se busca impulsar:

Promover la perspectiva de género en la política energética para visibilizar las necesidades de las mujeres.

Incorporar a la mujer en el cambio de la matriz energética

Donde 1 es inexistente y 5 es en abundancia

Elemento por analizar	1	2	3	4	5	El porqué de su respuesta
a. Legislación sobre equidad de género y compromiso político			X			Existe legislación y ente Falta compromiso político Genero si, energía no. Plan de igualdad No hay compromiso político 2012-2020 Existe sensibilidad en genero
b. Sensibilización e incidencia		X				
c. Recolección y uso de información desagregada por género	X					
d. Apoyo institucional de género			X			Existe INAM (no es un ministerio) Iniciativa desagregada de genero INAM no esta centrado en violencia domestica,
e. Presupuesto desagregado por género		X				
f. Aumentar la participación de las mujeres en el sector energético	X					Este seria una meta o objetivo a alcanzar
g. Transversalización de género en el Ministerio de Energía	X					No existe
h. Inclusión de los roles y necesidades energéticas por género	X					No existe
i. Implementación, monitoreo y evaluación	X					No existe, podemos



**País: Guatemala**

Política energética identificada: Política energética 2013/2027

Objetivo de género que se busca impulsar:

Promover la perspectiva de género en la política energética para visibilizar las necesidades de las mujeres  
Empoderamiento de las mujeres. \_\_\_\_\_

Donde 1 es inexistente y 5 es en abundancia

Elemento por analizar	1	2	3	4	5	El porqué de su respuesta
a. Legislación sobre equidad de género y compromiso político			x			Si hay legislación, pero no compromiso
b. Sensibilización e incidencia		x				Incidencia social, civil organizada Poco en genero
c. Recolección y uso de información desagregada por género			x			Social civil coopera INE con esfuerzos de recolección insuficiente
d. Apoyo institucional de género			x			
e. Presupuesto desagregado por género			x			
f. Aumentar la participación de las mujeres en el sector energético		x				Mucho por hacer
g. Transversalización de género en el Ministerio de Energía	X					No existe
h. Inclusión de los roles y necesidades energéticas por género		X				Avances de algunos ministerios (agricultura)
i. Implementación, monitoreo y evaluación	x					No hay línea base

**País: El Salvador**

Política energética identificada: Acceso universal a la energía diversificando la matriz energética

Objetivo de género que se busca impulsar:

Promover la perspectiva de género en la política energética para visibilizar las necesidades de las mujeres.

Donde 1 es inexistente y 5 es en abundancia

Elemento por analizar	1	2	3	4	5	El porqué de su respuesta
a. Legislación sobre equidad de género y compromiso político				X		
b. Sensibilización e incidencia		X				
c. Recolección y uso de información desagregada por género				4		
d. Apoyo institucional de género					X	
e. Presupuesto desagregado por género		X				



f.	Aumentar la participación de las mujeres en el sector energético		X					
g.	Transversalización de género en el Ministerio de Energía		X					
h.	Inclusión de los roles y necesidades energéticas por género	X						
i.	Implementación, monitoreo y evaluación	X						

Acciones: diagnóstico sobre población

Empoderamiento

Inclusión de las indígenas, mujeres urbanas rurales, mestizas y afrodescendientes en la implementación de proyectos energéticos

**País: Nicaragua**

Política energética identificada:

Acceso universal a la energía

Objetivo de género que se busca impulsar:

Promover la perspectiva de género en la política energética para visibilizar las necesidades de las mujeres.

Incluir a las mujeres urbanas, rurales, mestizas, indígenas y afrodescendientes en la implementación de proyectos energéticos \_\_\_\_\_

Donde 1 es inexistente y 5 es en abundancia

Elemento por analizar	1	2	3	4	5	El porqué de su respuesta
a. Legislación sobre equidad de género y compromiso político				X		Se reconoce compromiso político ley contra la violencia domestica
b. Sensibilización e incidencia		X				Falta juntar esfuerzos de dialogo
c. Recolección y uso de información desagregada por género		X				Falta juntar esfuerzos para obtener informes
d. Apoyo institucional de género				X		Ministerio mujeres,
e. Presupuesto desagregado por género	X					
f. Aumentar la participación de las mujeres en el sector energético		X				
g. Transversalización de género en el Ministerio de Energía			X			En elaboración política en proceso
h. Inclusión de los roles y necesidades energéticas por género	X					Es lo que se quiere hacer
i. Implementación, monitoreo y evaluación	X					Todavía no se ha empezado





## Anexo 10

### Resultados del trabajo en grupo previo a la elaboración del plan de acción

#### a. Grupo Guatemala

FODA del presente	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen bases y experiencias replicables (en cuanto a Género y Energía)</li> <li>Existen plataformas de incidencia con respecto a otras temáticas</li> <li>Existe secretaría presidencial de la mujer (nivel de viceministerio)</li> <li>ONU mujeres- oficina en Guatemala- economía verde para mujeres</li> <li>Movimiento solido de sector mujeres</li> <li>Conquistas en ciudadanía de las mujeres</li> <li>Cedulización</li> <li>Acceso a tenencia de la tierra</li> <li>Ya ha habido esfuerzos (plataformas vinculando los temas)</li> <li>La capacitación en genero se ha “diseminado” en distintas organizaciones.</li> <li>Sector de micro-finanzas atendiendo exclusivamente a las mujeres y crear acceso a créditos para energía verde.</li> <li>Género- Energía: Elemento catalizador para traer ambos géneros a la mesa y repartir responsabilidades</li> <li>Estructura establecida de Consejos de Desarrollo (COCODES, COMUDES, CODEDES)</li> <li>Oficina Municipal de la mujer</li> <li>Política de promoción y desarrollo integral de las mujeres 2008-2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Falta de recursos humanos y financieros</li> <li>b. Para capital humano</li> <li>c. Para ejecución</li> <li>d. No hay voluntad política</li> <li>e. No existe una estructura orgánica o funcional (estado)</li> <li>f. En la sociedad civil no existe una prioridad en tema de energía, mucho</li> <li>g. No hay una vinculación entre temas de energía y género (Sociedad Civil organizada)</li> <li>h. No existe una masa crítica preparada (futuros líderes y lideresas)</li> <li>i. “Fuga de personas”-</li> <li>j. no se capitaliza en la institución</li> <li>k. FRACCIONAMIENTO: Falta de tejido socio-cultural</li> <li>l. Alcoholismo, machismo, racismo, clasismo, violencia</li> <li>m. Visión cortoplacista de la población debido a condiciones socioeconómicas: pobreza.</li> <li>n. No existen beneficios tangibles para la población y otros grupos de interés</li> <li>o. COMUNICACIÓN Y MERCADEO: Falta de medios y comunicación- divulgación- Desarticulación</li> <li>p. Desconocimiento en gente/organizaciones que escribe términos de referencia en proyectos relacionados</li> <li>q. Incorporación y presupuestación de elementos de género</li> </ul>
<p>La estrategia 2013-2027 reconoce que la Política de promoción y desarrollo integral de las mujeres 2008-2023 Organizaciones con Membresía intl (IUCN, OLADE) deben dar las pautas de comunicación, difusión como parte de la sensibilización.</p> <p>Fondos internacionales</p> <p>Ligar con otros temas: Cambio Climático</p> <p>Genero contribuye transversalmente a la sostenibilidad de los procesos.</p> <p>Marco Jurídico que favorece</p> <p>Vice-presidenta</p>	<p>Períodos gubernamentales que no</p> <p>No existe una visión consensuada de largo plazo</p> <p>Crisis económicas</p> <p>Sobrecargar a las mujeres en responsabilidades, tiempos, esfuerzos: (Equidad- hombre y mujeres) Agua, energía seguridad alimentaria)</p> <p>Vice-presidenta</p> <p>Algunos líderes religiosos</p>



### Pasos o acciones a seguir

- OLADE, ENERGRIA, UICN deberían de apoyar en los procesos de aplicación para que las convocatorias contemplen / se vuelvan contraparte para fondar los elementos de género
- CAMPAÑA DE EVANGELIZACIÓN DE GENERO Y ENERGIA: Crear cajas de herramientas de divulgación y mercadeo a diferentes niveles para comunidades, educadores, organizaciones y gobiernos locales.
- Catalizar procesos para evitar sobrecarga a la mujeres
- Generar voluntad política: masas críticas en mandos técnicos y administrativos de ministerios, partidos políticos y organizaciones involucradas
- Incidir en el plan
- Visibilización de estadísticas (oferta y demanda /energía)
- Articular un discurso para que la formula “energía-genero” funcione para otros sectores de manera conceptual y práctica.
- Incentivar nuevas formas de liderazgo
- Quick wins
- Casos de beneficios inmediatos registrados.

### Futuro

- Premisa: Ampliar la discusión, el debate. Evitar “la punta del Iceberg” → Ir por la estructura ¿Cómo? ¿Quién lo asume/lo paga?
- Formula (dual) que funcione en otros sectores.
- Excusa para introducir género en más ámbitos
- ¿Cómo introducimos el tema género en cuestiones más elemental?
- Crear condiciones para: Política energética sensible a género, Autoridades actualizadas
- Actores clave del sector civil, público y privado “llevando la bandera” e introduciendo el tema
- Los actores del sector energético cuenten la **Sostenibilidad en procesos** para influenciar de manera proactiva el cambio de la matriz energética
- Actores COMPROMETIDOS en todos los niveles
- Procesos institucionalizados
- Acumulación de buenas práctica

### b. Grupo de El Salvador:

#### Presente

- Legislación de género pero no en la política energética.
- Unidad de género en el MINEC.
- Movimiento social y de mujeres apropiado en la incidencia en las políticas publicas



**c. Grupo de Honduras:**

<b>PRESENTE</b>	<b>PASOS</b>	<b>FUTURO</b>
Ausencia de Red genero sensible y representativa integrado al Estado cooperantes organización de mujeres, ONGs y empresa privada. Ninguna participación de la mujer en toma de decisiones en la energía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superar barreras históricas e ideológicas internas</li> <li>• Definición de roles de cada uno de los miembros</li> <li>• Mecanismos de coordinación “alianzas”</li> <li>• Comunicación educativa genero energía</li> </ul>	Red nacional de energía y genero integrada y operando
Limitantes en el alcance del concepto de energía (exclusión de usos domésticos de energía en la definición global)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificación tecnológica en el uso doméstico en energía</li> <li>• Acciones culturales pertinentes</li> <li>• Vinculación –leña-ambiente y cambio climático</li> <li>• Capacitación a tomadores de decisión y organizaciones populares</li> <li>• Promoción de casos exitosos y buenas practicas</li> </ul>	Generación de conocimiento sobre concepto más amplio sobre concepto de energía
Ausencia de política energética	Participación de las organizaciones de las mujeres en la formulación	Política de género sensible

**COMPONENTES:**

1. Alianzas y gestión de fondos. GIZ, Naciones Unidas
2. Institucionalizar la Red.
3. Capacitación.
4. Incidencia.

Política género sensible

Primer taller- sale el ente coordinador de la red 25 instituciones

Mesa de diálogo

Hacer un plan de acción

Gobierno, ONG, empresa privada,



## Anexo 11

### Mapeo Preliminar de Organizaciones a incorporar en el Plan Nacional de Energía y Género en Honduras

#### Entidades de Gobierno

- Instituto Nacional de la Mujer (INAM)
- Secretaría de Justicia y Derechos Humanos (cuentan con Unidad de Género)
- Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente/ Dirección General de Energía
- Secretaría de la Presidencia.
- Secretaría de Finanzas (cuenta con Unidad de Género)
- Instituto Nacional de Estadística.
- Comisión de la Mujer del Congreso Nacional.
- Unidad de Género Corte Suprema de Justicia
- Unidad de Género Policía Nacional
- Otras Unidades de Género existentes a identificar
- Instituto Nacional de Estadísticas

#### Sociedad Civil:

- Centro de Estudios de la Mujer (CEM-H)
- Centro de Derechos de Mujer (CDM)
- Federación de Asociaciones Femeninas de Honduras (tienen representación en el Consejo del Plan de Nación)
- Asociación Hondureña para el Desarrollo (AHDESA)
- Asociación de Productores de Energía Renovable (AHPER)
- Asociación Nacional de Mujeres Municipalistas (ANAMH)

#### Empresa Privada:

- Consejo Hondureño de la Empresa Privada/ COHEP (Cuentan con un Comité de Género en la Junta Directiva)
- Asociación Nacional de Industriales (ANDI)
- Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial (FUNDAHRSE)
- Cámaras de Comercio relevantes

#### Cooperación Internacional:

- USAID
- GIZ
- PNUD
- FAO

#### Academia:

- Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)



- Escuela Nacional de Ciencias Forestales (ESNACIFOR)
- Universidad Tecnológica Centroamericana/UNITEC (cuentan con un Centro de Energías Renovables y Sostenibilidad)




**Integrantes del Grupo Focal de Honduras:**

- Ignacio Osorto Nuñez/AHDESA
- Bessy Liliana Bendaña/ Flex Energy Group
- Maria Virginia Díaz/CEM-H
- Mariana Luna Valle/ AHPER



## Anexo 12

### Resumen Evaluación de las Personas Participantes al Taller

ASPECTOS A EVALUAR	Verde 	Amarillo 	Rojo 
<b>LOGÍSTICA</b>			
CONVOCATORIA E INFORMACIÓN PREVIA	21	5	
TRANSPORTE	19	6	
HOSPEDAJE	24	1	
ALIMENTACIÓN	20	4	
<b>FACILITACIÓN</b>			
CLARIDAD DE CONCEPTOS	17	7	1
UTILIDAD DE HERRAMIENTAS	18	8	
UTILIDAD DE TRABAJO EN GRUPO	24	2	
OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR	22	4	
MANEJO DEL TIEMPO	20	6	
PERTINENCIA DEL MATERIAL SUPLEMENTARIO	18	7	
<b>DESEMPEÑO</b>			
SATISFECHO (A) CON ACTIVIDADES DEL TALLER	22	4	
OBJETIVO DEL TALLER CUMPLIDO	21	5	
SATISFECHO (A) CON MI PARTICIPACION Y APORTE	20	6	
<b>COMENTARIOS O SUGERENCIAS:</b>			
<p>a. herramientas y conceptos fueron expuestos con mucha rapidez pero en general el contenido excelente. La agenda muy cargada se puede tener un día más de taller.</p> <p>b. Uniformidad en información regional</p> <p>c. Brindar más información desagregada por sexo</p> <p>d. De manera general un excelente taller, las facilitadoras de muy alto nivel. Logística y atención de alto nivel. Mejorar tener más casos exitosos que puedan ser de guía</p> <p>e. Ejemplos prácticos sobre la incorporación del enfoque de género en proyectos de energía (metodología, indicadores, etc)</p> <p>f. Necesito más información sobre género y energía. Qué es? Para qué? Y como entenderlo</p> <p>g. Sería bueno recibir pronto información de seguimiento sobre las acciones.</p> <p>h. Taller de mucha utilidad y temas pertinentes, pero la agenda fue muy saturada lo que reduce la participación en plenario.</p> <p>i. Habría sido mejor aclarar mejor los conceptos "Es fácil proponer si se dispone de conocimientos".</p> <p>j. En lo personal me gustan las iniciativas pero algunas se van a lograr al mediano plazo o largo. Pienso que estamos demasiado optimistas y miramos todo fácil por ejemplo llegar a la asamblea nacional, OEA, PARLACEN.</p> <p>k. El taller fue enriquecedor, es mi primera participación en talleres de este tipo. Espero poder aportar más y gracias por todos los conocimientos.</p> <p>l. Falto profundizar en género, el tema de construcción de indicadores de género y energía. Hubiese sido importante tener una conferencia magistral sobre energía y género y que algunas organizaciones que han logrado hacer la sinergia presentaran. Les felicito muy buen taller. Excelente trabajo.</p> <p>m. Jornadas muy largas y tratar de no pasar de dos días. Si no fuera posible esto sugiero continuar con actividades de convivencia fuera del taller algo recreativo.</p> <p>n. Creo que se pudo aprovechar más el tiempo prolongando las jornadas una hora más para generar mayor discusión entre los participantes.</p> <p>o. No encuentro que criticar! Todo fue útil, provechoso, el tiempo se hizo corto. Un gran esfuerzo por parte de las organizadoras. Bien hecho!!</p> <p>p. Sugiero tener una capacitación sobre género y energía para apropiarnos de su contenido vinculante y relacionarlo. Quizá se pueda facilitar en cada país.</p> <p>q. Felicidades por la organización y facilitación. Aprendí mucho y que bien estar presente.</p> <p>r. Felicidades al equipo todo estuvo bien. Fue importante conocer las experiencias, el conocimiento adquirido fue pertinente y enriquecedor.</p>			